

# STUDIO MOTUS

Merate, via Bergamo 60 (LC)  
Segreteria: 351-508 9571  
Dott.ssa Ferrario: 339-5087118  
studiomotus@yahoo.com



## CORSO DI FORMAZIONE FSC

RI-ABILITAZIONE DELLO SVILUPPO NEURO-PSICOMOTORIO  
NEO-NATALE E DEL BAMBINO.

UN METODO DI INTERVENTO PRECOCE PER LO SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE NEURO-PSICOMOTORIE FIN DAI PRIMI  
GIORNI DI VITA!

## PROGRAMMA

### CORSO 1

#### PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Prima premessa: l'importanza dei primi mesi di vita per lo sviluppo globale, la precocità dell'intervento preventivo e ria-abilitativo
- Seconda premessa: la matrice fondamentale dello sviluppo
- Terza premessa: il principio neuro-psicomotorio di sicurezza posturale del neonato
- La valutazione funzionale precoce: categorie di parto a rischio, comportamenti osservabili nel neonato a rischio
- Relazione tra capacità, diagnosi e terapia
- Osservazione e valutazione neuro-psicomotoria del neonato con riferimento allo sviluppo funzionale
- Gestione posturale/motoria adeguata del neonato e del lattante
- **PRATICA:** gestione posturale/motoria, prove pratiche con i bambolotti
- Generalità introduttiva alla terapia neuro-psicomotoria mediante evocazione di schemi a carattere locomotorio
- Programmazione e avvio del piano terapeutico di facilitazione dello sviluppo neuropsicomotorio
- **Domande e confronto**

# STUDIO MOTUS

Merate, via Bergamo 60 (LC)  
Segreteria: 351-508 9571  
Dott.ssa Ferrario: 339-5087118  
studiomotus@yahoo.com



## SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Presentazione e cenni di base dei principali quadri clinici dell'età evolutiva:
  - Le paralisi cerebrali infantili
  - Le malattie neuromuscolari
  - Le sindromi genetiche
  - I disturbi dello spettro autistico
  - Il disturbo di attenzione e iperattività
  - I disturbi della comunicazione e del linguaggio
- Piano terapeutico: la posizione fondamentale supina, la posizione elementare e fondamentale prona, varianti da supino e da prono
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

## CORSO 2

### PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Osservazione e valutazione del neonato.
- Piano terapeutico: prima fase del rotolamento e varianti
- Piano terapeutico: fasi intermedie del rotolamento
- Piano terapeutico: pratica sequenziale del rotolamento
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

### SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento.
- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento con passaggio ad appoggio sul gomito
- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento con passaggio ad appoggio sul gomito e sulla mano
- Piano terapeutico: terza e quarta fase del rotolamento
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni

# STUDIO MOTUS

Merate, via Bergamo 60 (LC)  
Segreteria: 351-508 9571  
Dott.ssa Ferrario: 339-5087118  
studiomotus@yahoo.com



- **Domande e confronto**

## CORSO 3

### PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: schema dello strisciamento fondamentale e variazioni
- Piano terapeutico: schema dell'accucciata fondamentale e variazioni
- Piano terapeutico: schema dell'accucciata per la verticalizzazione e variazioni
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

### SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: uso del rullo uso del pallone
- Riflessioni sull'utilizzo di tutori e ausili
- Piano terapeutico: facilitazioni per il corretto controllo del capo, del cingolo scapolare superiore e degli arti superiori
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- Piano terapeutico: le prese di posizione
- Piano terapeutico: proposte di attività per la facilitazione delle competenze di produzione verbale (cenni al metodo Drezancic e alla rieducazione uditiva A.I.T. Berard)
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

### TERZA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto, ripasso di tutte le proposte terapeutiche
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**
- 

## FORMATRICE

Dott.ssa Martina Ferrario

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva  
Osteopata DO  
Scienze Motorie e dello Sport  
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattative